

**Перечень действующих нормативных документов,
регулирующих деятельность учителя-логопеда
дошкольного логопедического пункта дошкольного образовательного
учреждения.**

Нормативно-правовая база – это совокупность официальных письменных (изданных) документов, которые принимаются в определенной форме правотворческим органом. Под правовой нормой следует понимать общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера».

Основное назначение нормативно-правовых документов состоит в закреплении правовой информации, придании словам юридического значения и в доведении правил поведения до адресата.

Международные правовые акты по защите прав ребенка

1. Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990;
2. Декларация прав ребёнка Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959;
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990;
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985г. (Пекинские правила и др.);
5. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1975);

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. от 13.07.2015 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);
- закон Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
Принят Государственной Думой 2.06.1999;
- «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
- постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);
- приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 14.03.1995 г. № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов";
- «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2015 г. № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01. 2014 г. № 14;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10. 2014 г. № 1322 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1917 от 26.06.2000 г. «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 129-23-16 от 29.06.1999 г. « Об организации в ДОУ групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии»;
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 1.07.1995 г. № 677, с изменениями и дополнениями утвержденными постановлениями от 14.02.1997 г. № 179, от 23.12.2002 г. № 919);
- постановление Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288 (с изменениями от 10.03.2000 г., 23.12.2002 г., 18.08.2008 г., 10.03.2009 г.). «Типовое положение о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями от 10.04. 2000 г., 23.12. 2002 ;
- постановление Правительства РФ от 31.07. 1998 г. №867 (с изменениями от 23.12. 2002 г., 18.08.2008 г., 10.03.2009 г.). «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03. «О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» ;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.04.2003 г. №27/2722-6. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2003 г. №28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-

педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 г. №АФ-150/06. «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- методические рекомендации для работников органов и учреждений социального обеспечения. «Организация работы логопеда в детском доме-интернате» Министерство социального обеспечения РСФСР. 1985 ;
- «О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии» (утверждено Постановлением Совета Министров СССР от 8.12. 1990 г. № 1238);

Документы, регулирующие собственно профессиональную деятельность учителя – логопеда как сотрудника дошкольного общеобразовательного учреждения:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 1998 г. №20-58-07 ин/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации Инструктивное письмо от 14.12.2000 №2 Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения Текст документа по состоянию на июль 2011 года;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 1998 г. №20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова Москва Когито -Центр 1996;
- методические рекомендации «Содержание и организация логопедической работы учителя-логопеда общеобразовательного учреждения». Т. П. Бессонова. - М., АПКиППРО РФ, 2008;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-б «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2009 г. № 03-132 «О Методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило (ведомственные приказы от 19 декабря 2014 г. №№ 1598 и 1599) стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), которые вступят в силу с 01 сентября 2016 ;
- «Специальный федеральный государственный стандарт начального образования детей с расстройствами аутистического спектра» (основные положения) О.С. Никольская Москва 2010;
- приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 г. № 245. «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;

Документы, регулирующие, регулирующие деятельность учителя – логопеда как педагогического работника:

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- постановление Минтруда Российской Федерации от 11.11.1992 г. № 33 (ред. от 20.04.1993) «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений и организаций образования Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2002 №724 «О Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 08-415, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;
- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 г. № 32408);
- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 07.12.2000 г. №3570 «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года»;
- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образования»;
- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 25.08.1998 г. №05-51-66/98 «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 г. №781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия»;
- постановление Минтруда Российской Федерации от 21.04.1993 г. №88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала,

занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)»;

- приложение к письму Министерство образования и науки Российской Федерации от 12.01.1993 г. № 10/32-Т «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений»;
- приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 13.09.1994 г. № 1052 «Перечень образовательных и других учреждений, предприятий и организаций и должностей, работа в которых дает право на ежегодные удлиненные оплачиваемые отпуска»;

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ Смоленской области

- закон Смоленской области от 31.10.2013 г. № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (ред. от 08.07.2015 г.);
- Примерное временное положение «Об организации логопедического пункта в ДООУ Смоленской области от 10.09.03 г. № 1880. Начальник Департамента по образованию и молодёжной политике Смоленской области В.И. Захаренков;
- письмо Департамента Смоленской области по образованию и молодёжной политике от 10.09.2003 г. за № 1880 руководителям муниципальных органов управления образованием об использовании в работе по организации логопедического пункта в ДООУ «Примерного временного положения»;
- положение о дошкольном логопедическом пункте в системе образования г. Смоленска. Утверждено начальником управления образования администрации г. Смоленска И.В. Хриптуловым;
- положение о логопедическом пункте в МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. (Рассмотрено на заседании Городского методического совета г. Смоленска, протокол №4 от 23.04.2012 г.);

Региональные документы г. Москва

- Инструктивное письмо Департамента образования г. Москвы «Об организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» от 11.08.2005 № 2-34-20;
- « Положение об организации учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп» (утверждено на

заседании актива дефектологов г. Москвы на основании решения коллегии Московского комитета образования от 24.02. 2000 г.);

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

- Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы

Локальные акты дошкольного логопедического пункта, определяющие деятельность учителя-логопеда

- Приказ об открытии и организации работы логопедического пункта /логопедической группы) МБДОУ детский сад №_____
- Положение о логопедическом пункте / о логопедической группе МБДОУ детский сад №_____
- Должностная инструкция учителя – логопеда _____ МБДОУ детский сад №_____
- **Рабочая программа учителя-логопеда _____ МБДОУ детский сад №_____ (утверждена на педагогическом совете)**
- Положение о психолого –медико – педагогическом консилиуме МБДОУ детский сад №_____
- Договор о сотрудничестве МБДОУ детский сад №_____ с территориальной ПМПК
- Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детский сад №_____
- Заявление родителей о зачислении ребёнка на логопедический пункт МБДОУ детский сад №_____
- Приказ заведующего о зачислении детей на логопедический пункт МБДОУ детский сад №_____

Локальные акты ДОУ

регламентирующие деятельность учителя – логопеда как и любого сотрудника ДОУ согласно трудового договора в дошкольных образовательных учреждениях. Данный перечень локальных актов может быть разным).

- Устав ДОУ;

- **Положение о разработке локальных актов;**
- **Положение о разработке Программы развития МБДОУ детский сад №_____**
- **Положение о рабочей программе педагога МБДОУ детский сад №_____**
- **Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения**
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДОО МБДОУ детский сад №_____
- Положение о творческой группе в МБДОУ детский сад №_____
- Положение об официальном Интернет-сайте в МБДОУ детский сад №_____
- Положение о бесплатном дополнительном образовании МБДОУ детский сад №_____
- Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО.
- Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения.
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
- Приказ об утверждении плана мероприятий (сетевое графика, «дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС в дошкольном учреждении .

Локальные акты дошкольного логопедического пункта, касающиеся деятельности учителя-логопеда

- Положение о языке образования в МБДОУ детский сад №_____
- а также
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад №_____

- Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ детский сад №_____
- Положение о методическом совете в МБДОУ детский сад №_____
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ детский сад №_____
- Положение о методическом совете в МБДОУ детский сад №_____
- Положение об общем собрании в МБДОУ детский сад №_____

Источники:

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах /Под общ. редакцией М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. – 112с. ISBN 978-5-9925-0936-6
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2014. 96 с. (Правовая библиотека образования). ISBN 978-5-9949-1024-5
1. Иванова, Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы / Ю.В. Иванова. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
2. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении М.: Сфера, 2003.
3. Организация работы дошкольного логопедического пункта: Методическое пособие /Под ред. Л. С. Вакуленко.- СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2013. -176 с.
4. Зуева Л.Н. Шевцова Е.Е. Настольная книга логопеда АСТ Астрель Москва.2005.
5. Поваляева М.А. Справочник логопеда, Ростов - на - Дону, 2010 г.
6. Методические материалы «Взаимодействие специалистов образовательных учреждений», - Смоленск, 2007. Сборник СОГОУ «Центр диагностики и консультирования» Смоленская областная методическая служба. Материалы подготовлены при содействии департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике
7. Методическое пособие «Отчётная документация педагога – психолога и учителя – логопеда образовательного учреждения». - Смоленск, 2007. Материалы подготовлены при содействии департамента Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике
8. <http://base.garant.ru>
9. <http://festival.1september.ru>

10. www.c-psy.ru Специалистам / Учителю-логопеду / Документы.

10. Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ/авт.-сост. И.Б.Едакова, И.В.Колосова и др. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.

11. Управление проектированием и реализацией персонифицированных программ педагогов ДОУ: методическое пособие/сост. Литвиненко Н.В., Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 2013. 56с.

Рабочая группа по разработке нормативно-правовых документов

О проблемах нормативного финансирования – еще меньше: «необходимо рассчитать, норматив должен отличаться от обычной школы, зависит от случая, программы реабилитации». Педагогическое сообщество и родительская общественность уже давно бьёт тревогу.